



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | تاريخ العالم العربي المعاصر |
| رمز المقرر: | HIS4311 |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العالم العربي الحديث HIS4308 |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 20 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى، وموقف الدولة العثمانية إبان الحرب العالمية الأولى، وأثره على البلاد العربية، وإعلان الثورة العربية، والقضايا العربية على في مؤتمر الصلح ، ونتائج انهيار الدولة العثمانية على العالم العربي، وأهم التغيرات السياسية التي شهدتها البلاد العربية بين الحربين العالميتين وردود الفعل العربية من حركات التحرر والاستقلال، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| - تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية . |
| - غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب. |
| - تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي. |
| - تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية المعاصر. |
| - عرض لمرحلة مهمة من مراحل التكالب الاستعماري على الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|----------------------------------|--|----------|
| | المعرفة والفهم | 1 |
| 1ع | يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار | 1.1 |
| 4ع | يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني | 1.2 |
| | | 1.3 |
| | | 1... |
| | المهارات | 2 |
| 1م | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية | 2.1 |
| 3م | يسنّط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة | 2.2 |
| | | 2.3 |
| | | 2... |
| | القيم | 3 |
| 1ق | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار | 3.1 |
| | | 3.2 |
| | | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|----|
| 2 | * تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . الأوضاع السياسية للبلاد العربية قبيل الحرب العالمية الأولى | 1 |
| 2 | * العرب أبان الحرب العالمية الأولى : مراسلات الحسين - مكماهون - الثورة العربية . | 2 |
| 2 | القضايا العربية في مؤتمر الصلح ومعاهدات ما بعد الحرب . | 3 |
| 2 | سقوط الدولة العثمانية وأثره على البلاد العربية . | 4 |
| 2 | بلاد الشام بين الحربين العالميتين . | 5 |
| 2 | مصر - السودان | 6 |
| 2 | . بلاد المغرب العربي (ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب) | 7 |
| 2 | العراق - اليمن . | 8 |
| 2 | دول الخليج العربي (الكويت - قطر - الإمارات) | 9 |
| 2 | دول الخليج العربي (- عمان - البحرين) . | 10 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني | المحاضرات | أسئلة |
| 1.3 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 2.2 | يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة | تكليفات | مناقشة التكليف |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار | التكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار النصفى | السادس | 20% |
| 3 | الاختبار النهائى | الثاني عشر | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. |
| - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | تم عمل واعتماد محتوى إلكتروني للمقرر ضمن مشروع تطوير المقررات الدراسية بين جامعة أم القرى وشركة حرف. |
|----------------------|--|

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1975م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، 1982م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، 1978م. - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، 1975م. - عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1990م. - منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 2002م. - يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، 1990م. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز. | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) |
| <ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| خرائط ورسوم توضيحية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

3. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - الاستبانة الإلكترونية الزيارات | <ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير | فاعلية التدريس |
| <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات | <ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | فاعلة طرق تقييم الطلاب |

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| | | الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | 27 |
| تاريخ الجلسة | 1443/10/29 هـ |